

## **Отчёт о работе педагога-наставника**

**учителя химии и биологии высшей квалификационной категории  
Смирновой Светланы Александровны, с молодым специалистом,  
учителем химии и биологии Кондратенко Елизаветой Алексеевной  
за I четверть 2024-2025 учебного года.**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в 2024/2025 учебном году в нашей школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась с использованием следующих форм работы:

1. Консультации
2. Взаимопосещение уроков
3. Совместная разработка уроков
4. Работа над нормативными документами
5. Оказание психологической помощи

*Задачи, которые стояли перед наставником:*

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- наблюдение за динамикой результативности обучения учащихся класса, в котором работает молодой специалист;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

### *Прогнозируемый результат:*

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

1. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течении учебного года Елизавета Алексеевна может посещать уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- использование различных методов обучения;
- регулирование деятельности учащихся на уроке;
- использование речи учителя и ее значение на уроке;
- применение воспитательной стороны урока;
- выстраивание взаимоотношений учителя и учащихся

Сотрудничество с молодым специалистом началось перед началом учебного года. Учителем – наставником были внесены некоторые разъяснения по работе с

Конструктором программ и оформлением календарно-тематического планирования. Учителем-наставником была дана характеристика классов, с которыми молодому специалисту предстояло работать. Наставник обратил внимание молодого специалиста на детей, имеющих особые способности в изучении химии и биологии, принимавших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии в 2023-2024 учебном году; а также на детей, имеющих проблемы в обучении и поведении.

Молодой специалист Кондратенко Елизавета Алексеевна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над самообразованием. Коллега следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет - ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Период адаптации молодого специалиста прошёл успешно. Елизавета Алексеевна успешно овладевает методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующую учебную четверть:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.