

## Отчёт педагога наставника о проделанной работе за I четверть 2024-2025 учебного года

Молодой специалист: **Хубиева Лалита Гинасовна**

Предмет: **начальные классы**

Наставник: **Волкова Сабина Михайловна**

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы:** беседы, индивидуальные консультации, посещение уроков.

**Осуществлялось консультирование по следующим вопросам:**

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради)
2. Трехединица цель урока и его конечный результат
3. Составление поурочного планирования
4. Собеседование по методике проведения современного урока.
5. Типы, виды, формы урока
6. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
7. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.
8. Методы активизации познавательной деятельности учащихся

**Мною были посещены уроки молодого специалиста**

1. Предмет: русский язык 2б класс

Тема урока: Признаки текста.

Дата: 06.09.2024г.

2. Предмет: литературное чтение , 2б класс

Тема урока: Работа с текстом произведения

С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны

Дата: 18 .10.2024г.

**Задачи на II четверть:**

1. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
2. Участвовать в заседаниях методического объединения.

Педагог-наставник



С.М. Волкова

## Отчёт педагога наставника о проделанной работе за I четверть 2024-2025 учебного года

Молодой специалист: **Акопова Вероника Юрьевна**

Предмет: **начальные классы**

Наставник: **Волкова Сабина Михайловна**

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

### **Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы:** индивидуальные консультации, посещение уроков.

### **Осуществлялось консультирование по следующим вопросам:**

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради);
2. Составление поурочного планирования;
3. Подготовка открытых уроков;
4. Использование современных педагогических технологий;
5. Типы, виды, формы урока;
6. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.

### **Мною были посещены уроки молодого специалиста**

1. Предмет: русский язык, 2а класс  
Тема урока: Лексика. Происхождение слов.  
Дата: 04.09.2024г.
2. Предмет: литературное чтение, 2а класс  
Тема урока: Сравнение стихотворений об осени.  
На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"  
Дата: 07.10.2024г.

### **Задачи на II четверть:**

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала молодого учителя;
2. Оказание методической помощи по формированию соответствия темы урока, цели урока и его конечного результата.

Педагог-наставник



С.М. Волкова

Отчет учителя-наставника Волковой С.М.  
с молодыми специалистами Акоповой В.Ю. и Хубиевой Л.Г.  
за I четверть 2024 – 2025 учебного года

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, пояснительные записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению тетрадей;</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</li> <li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</li> </ul>	сентябрь	+  +  +  +  +
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> <li>▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> <li>▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</li> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> </ul>	октябрь	+ +  +  +  +  +

Составила:  С.М. Волкова