



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ГОРОДА-КУРОРТА  
КИСЛОВОДСКА

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического  
Совета школы Протокола № 1

От «01» 09. 2023 г.

Приказ № 7 от 01.09.2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о.директора МБОУ СОШ № 22  
А.Б.Кондратенко

**Положение (порядок)  
о реализации образовательных программ  
с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует применение технологий дистанционного обучения (ДО) при прохождении обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Настоящее положение может применяться при организации образовательного процесса для различных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Приказ министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
  - Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823).
  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2019г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
  - СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»
2. Порядок реализации образовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в настоящем Положении понимается как технологии организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий повышает доступность, позволяет более широко и полно удовлетворять запросы граждан.

2.3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное, заочное, семейное образование, самообразование.

2.4. Право на использование электронного обучения и дистанционных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

2.4.1. Выбор родителями (законными представителями) дистанционного обучения по образовательным программам (начального, основного, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам) обучающегося подтверждается документально (наличие письменного заявления родителей (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при возможности свободного посещения занятий).

2.5. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т. д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.) Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа обеспечивает каждого обучающегося в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратными-программными средствами и каналами доступа в Интернет.

2.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность их правильного выбора.

2.7. При реализации образовательных программ и их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватели школы оказывают обучающимся учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. Местом осуществления образовательной деятельности является школа независимо от места нахождения обучающихся. Учителя, обеспечивающиеся дистанционное взаимодействие могут находиться в удаленном доступе.

2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме в соответствии с установленными требованиями.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа осуществляет мониторинг качества обучения и анализ удовлетворённости участников образовательных отношений.

2.11. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (урок, онлайн консультация) технических средств обучения.

3. Порядок организации обучения обучающихся по очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение по очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в каждом календарном году, определяется в соответствии с учебным планом и индивидуальными потребностями различных категорий обучающихся.

3.2. При составлении учебных планов, учебно-тематических планов, рабочих программ в очной форме учитель указывает наличие дистанционной поддержки с указанием активных ссылок на Интернет-ресурсы с размещёнными электронными образовательными материалами, указывает формы дистанционной поддержки. Требование указания в рабочей программе наличия дистанционной поддержки предмета или отдельных тем предмета является обязательным и относится к каждой рабочей программе. Решение о сочетании аудиторных и дистанционных занятий учитель принимает самостоятельно.

3.3. Образовательные программы обучения обучающихся по очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включающие учебные планы и учебно-тематические планы, с указанием учебных тем, имеющих дистанционную поддержку рассматриваются на педагогическом совете.

4. Ответственность участников образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:  
-сотрудники ОУ (административные, педагогические, инженерно-технические работники, специалисты службы сопровождения),  
-обучающиеся,  
-их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

4.1. Ответственность ОУ:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения,
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами,
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами,
- за порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведение текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам,
- за соответствие реализуемых учебных программ ФГОС,
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока,
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий, за обеспечение ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций,
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий,
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

4.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований,
- за выполнение валеологических требований.

5. Заключительное положение

По мере совершенствования и развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения.